

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Малявко Г.П.  
«17 » июня 2021 г.

Кадастр недвижимости и мониторинг земель  
(Наименование дисциплины)

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой природообустройства и водопользования

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройства и кадастры  
Профиль Геодезическое обеспечение землеустройства и кадастров

Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная
Общая трудоемкость	36 з.е.
Часов по учебному плану	144

Брянская область

2021

Программу составил(и):

д.т.н., доцент Василенков С.В. \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

к.т.н., доцент Байдакова Е.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины Кадастр недвижимости и мониторинг земель

разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройства и кадастры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 978

составлена на основании учебного плана 2021 года набора

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройства и кадастры  
Профиль Геодезическое обеспечение землеустройства и кадастров

утвержденного Учёным советом вуза от 17.06.2021 г. протокол № 11

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра природообустройства и водопользования

Протокол от «17» июня 2021 г. № 11

Зав. кафедрой Байдакова Е.В.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Программой дисциплины "Кадастр недвижимости и мониторинг земель" предусматривается получение теоретических знаний и практических навыков выполнения земельно-кадастровых и мониторинговых

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок ОПОП ВО: Б1.О.1.16

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного усвоения данной дисциплины желательно, чтобы студент владел основными положениями дисциплины «Основы кадастра недвижимости», "Землеустройство", "Земельный кадастр".

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Её изучение рекомендуется проводить в тесной связи с курсом «Землеотвод и управление земельными участками», «Земельное право» и т.д.

Знания полученные при освоении дисциплины необходимы для выполнения выпускной квалификационной работы.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижения планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Тип задач профессиональной деятельности: проектный		
ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.	ОПК-4.1 Применяет методики измерительных работ, требования к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.	<b>Знать:</b> Методики измерительных работ, требования к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.  <b>Уметь:</b> Применять методики измерительных работ, требования к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-

		<p>программных средств.</p> <p><b>Владеть:</b> Способностью использовать методики измерительных работ, требования к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.</p>
<p>ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p> <p>ОПК-8 Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ</p>	<p>ОПК-7.1 Применяет требования к технической документации, связанной с профессиональной деятельностью.</p> <p>ОПК-8.3 Владеет навыками организации и проведения учебных и производственных практик при реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»</p>	<p><b>Знать:</b> Ведомственные нормативные правовые акты по работе с ГКН и мониторингу, техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью.</p> <p><b>Уметь:</b> Применять требования к технической документации, связанной с профессиональной деятельностью.</p> <p><b>Владеть:</b> Способностью использовать нормативные правовые акты по мониторингу и работе с ГКН, техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью.</p> <p><b>Знать:</b> О проведения учебных и производственных практик при реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области</p> <p><b>Уметь:</b> Применять знания о прохождении учебных и производственных практик при реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области</p> <p><b>Владеть:</b> Владеет навыками организации и проведения учебных и</p>

<p>ПКС-6 Способен к разработке предложений по планированию рационального использования земель и их охране</p>	<p>ПКС-6.1 Использует нормативно-правовые акты, нормативные документы, нормативно-техническую документацию по рациональному использованию земель и их охране, актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства топографо-геодезических и картографических работ, в том числе методы дистанционного зондирования Земли, методики землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации, основы законодательства РФ, в области охраны окружающей среды.</p>	<p>производственных практик при реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области</p> <p><b>Знать:</b> Нормативно-правовые акты, нормативные документы, нормативно-техническую документацию по рациональному использованию земель и их охране, актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли.</p> <p><b>Уметь:</b> Применять отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства топографо-геодезических и картографических работ, в том числе методы дистанционного зондирования Земли, методики землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации, основы законодательства РФ, в области охраны окружающей среды.</p> <p><b>Владеть:</b> Использует нормативно-правовые акты, нормативные документы, нормативно-техническую документацию по рациональному использованию земель и их охране, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства топографо-геодезических и картографических работ, в том числе методы дистанционного зондирования Земли, методики землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации, основы законодательства РФ, в</p>
---	--	---

<p>ПКС-8 Способен к проведению работ по внесению в ГКН сведений о прохождении государственной границы Российской Федерации, границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, об особых экономических зонах</p>	<p>ПКС-8.3 Владеет проверкой документов о прохождении государственной границы РФ, о границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий, в т.ч. культурного наследия, включенных в единый государственный реестр, об особых экономических зонах, поступивших в порядке информационного взаимодействия, внесением сведений, поступивших в порядке информационного взаимодействия, о прохождении государственной границы.</p>	<p>области охраны окружающей среды.</p> <p><b>Знать:</b> О прохождении государственной границы РФ, о границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий, в т.ч. культурного наследия, включенных в единый государственный реестр, об особых экономических зонах, поступивших в порядке информационного взаимодействия.</p> <p><b>Уметь:</b> Применять документы о прохождении государственной границы РФ, о границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий, в т.ч. культурного наследия, включенных в единый государственный реестр, об особых экономических зонах.</p> <p><b>Владеть:</b> Владеет проверкой документов о прохождении государственной границы РФ, о границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий, в т.ч. культурного наследия, включенных в единый государственный реестр, об особых экономических зонах, поступивших в порядке информационного взаимодействия, внесением сведений, поступивших в порядке информационного взаимодействия, о прохождении государственной границы.</p>
--	---	---

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:** в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

#### 4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО СЕМЕСТРАМ (ОЧНАЯ ФОРМА)

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		7		8		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции															24	24	24	24
Лабораторные																		
Практические															48	48	48	48
КСР															2	2	2	2
Консультация перед экзаменом															1	1	1	1
Прием экзамена															0,25	0,25	0,25	0,25
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)															75,25	75,25	75,25	75,25
Сам. работа															52	52	52	52
Контроль															16,75	16,75	16,75	16,75
Итого															144	144	144	144

#### 4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО КУРСАМ (ЗАОЧНАЯ ФОРМА)

Вид занятий	1		2		3		4		5		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции									8	8	8	8
Лабораторные												
Практические									16	16	16	16
Курсовая работа												
Консультация перед экзаменом									1	1	1	1
Прием экзамена									0,25	0,25	0,25	0,25
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)									25,25	25,25	25,25	25,25
Сам. работа									112	112	112	112
Контроль									6,75	6,75	6,75	6,75
Итого									144	144	144	144

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ОЧНАЯ ФОРМА)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции
	<b>Раздел 1. Теория формирования и</b>			
1.1	Научно методические и правовые основы /Лек/	8/4	4	ОПК-4.1,ОПК-7.1, ОПК-8.3 ПКС-6.1, ПКС-8.3
1.2	Организация кадастровых работ /Пр /	8/4	6	ОПК-4.1,ОПК-7.1, ОПК-8.3 ПКС-6.1, ПКС-8.3
1.3	Хронометраж кадастровых работ/Пр/	8/4	6	ОПК-4.1,ОПК-7.1, ОПК-8.3 ПКС-6.1, ПКС-8.3
1.4	Правовые основы кадастра недвижимости /Ср/	8/4	8	ОПК-4.1,ОПК-7.1, ОПК-8.3 ПКС-6.1, ПКС-8.3
	<b>Раздел 2. Понятие и классификация объектов недвижимости</b>			
2.1	Понятие и классификация объектов недвижимости /Лек /	8/4	4	ОПК-4.1,ОПК-7.1, ОПК-8.3 ПКС-6.1, ПКС-8.3
2.2	Оптимизация кадастровых работ/Пр/	8/4	6	ОПК-4.1,ОПК-7.1, ОПК-8.3 ПКС-6.1, ПКС-8.3
2.3	Проектирование кадастровых работ /Пр/	8/4	8	ОПК-4.1,ОПК-7.1, ОПК-8.3 ПКС-6.1, ПКС-8.3
2.4	Нормирование кадастровых работ /Ср/	8/4	8	ОПК-4.1,ОПК-7.1, ОПК-8.3 ПКС-6.1, ПКС-8.3
	<b>Раздел 3. Государственная регистрация прав объектов недвижимости</b>			
3.1	Структура и задачи кадастровых органов. / Лек /	8/4	4	ОПК-4.1,ОПК-7.1, ОПК-8.3 ПКС-6.1, ПКС-8.3
3.2	Расчет продолжительности кадастровых работ/ Пр /	8/4	8	ОПК-4.1,ОПК-7.1, ОПК-8.3 ПКС-6.1, ПКС-8.3
3.3	Расчет продолжительности полевых и камеральных кадастровых работ/ Пр /	8/4	8	ОПК-4.1,ОПК-7.1, ОПК-8.3 ПКС-6.1, ПКС-8.3



3.4	Саморегулируемые организации/Ср/	8/4	6	ОПК-4.1,ОПК-7.1, ОПК-8.3 ПКС-6.1, ПКС-8.3
3.5	Жилищный кодекс РФ/Ср/	8/4	6	ОПК-4.1,ОПК-7.1, ОПК-8.3 ПКС-6.1, ПКС-8.3
	<b>Раздел 4. Техническая инвентаризация</b>			
4.1	Техническая инвентаризация / Лек /	8/4	4	ОПК-4.1,ОПК-7.1, ОПК-8.3 ПКС-6.1, ПКС-8.3
4.3	Планирование численности кадастровых работников / Пр /	8/4	2	ОПК-4.1,ОПК-7.1, ОПК-8.3 ПКС-6.1, ПКС-8.3
4.4	Сведения о частях зданий, вносимых в ГКН/Ср/	8/4	6	ОПК-4.1,ОПК-7.1, ОПК-8.3 ПКС-6.1, ПКС-8.3
4.5	Планирование стоимости кадастровых работ /Лек/	8/4	4	ОПК-4.1,ОПК-7.1, ОПК-8.3 ПКС-6.1, ПКС-8.3
	<b>Раздел 5. Теоретические и методические положения</b>			
5.1	Хранение информации в ГКН Ср/	8/4	6	ОПК-4.1,ОПК-7.1, ОПК-8.3 ПКС-6.1, ПКС-8.3
5.2	Банк данных недвижимости/Пр/	8/4	2	ОПК-4.1,ОПК-7.1, ОПК-8.3 ПКС-6.1, ПКС-8.3
	<b>Раздел 6. Эффективность кадастровой деятельности</b>			
6.1	Понятие и виды определения эффективности кадастровой деятельности /Лек/	8/4	4	ОПК-4.1,ОПК-7.1, ОПК-8.3 ПКС-6.1, ПКС-8.3
6.2	Определение рентабельности кадастровых работ Ср/	8/4	6	ОПК-4.1,ОПК-7.1, ОПК-8.3 ПКС-6.1, ПКС-8.3
6.3	Определение эффективности земельного кадастра Пр/	8/4	2	ОПК-4.1,ОПК-7.1, ОПК-8.3 ПКС-6.1, ПКС-8.3
6.4	Методика определения эффективности Государственного земельного кадастра. /Ср/	8/4	6	ОПК-4.1,ОПК-7.1, ОПК-8.3 ПКС-6.1, ПКС-8.3
6.5	Контроль /К/	8/4	16,75	ОПК-4.1,ОПК-7.1, ОПК-8.3 ПКС-6.1, ПКС-8.3
6.6	Консультация перед экзаменом /К/	8/4	1	ОПК-4.1,ОПК-7.1, ОПК-8.3 ПКС-6.1, ПКС-8.3
6.7	Контактная работа при приеме экзамена/К/	8/4	0,25	ОПК-4.1,ОПК-7.1, ОПК-8.3 ПКС-6.1, ПКС-8.3

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ЗАОЧНАЯ ФОРМА)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Компетенции
	<b>Раздел 1. Теория формирования и</b>			
1.1	Научно методические и правовые основы /Лек/	5	2	ОПК-4.1,ОПК-7.1, ОПК-8.3 ПКС-6.1, ПКС-8.3
1.2	Организация кадастровых работ /Пр /	5	2	ОПК-4.1,ОПК-7.1, ОПК-8.3 ПКС-6.1, ПКС-8.3
1.3	Хронометраж кадастровых работ/Пр/	5	2	ОПК-4.1,ОПК-7.1, ОПК-8.3 ПКС-6.1, ПКС-8.3
1.4	Правовые основы кадастра недвижимости /Ср/	5	14	ОПК-4.1,ОПК-7.1, ОПК-8.3 ПКС-6.1, ПКС-8.3
	<b>Раздел 2. Понятие и классификация объектов недвижимости</b>			
2.1	Понятие и классификация объектов недвижимости /Лек /	5	2	ОПК-4.1,ОПК-7.1, ОПК-8.3 ПКС-6.1, ПКС-8.3
2.2	Оптимизация кадастровых работ/Пр/	5	2	ОПК-4.1,ОПК-7.1, ОПК-8.3 ПКС-6.1, ПКС-8.3
2.3	Проектирование кадастровых работ /Пр/	5	2	ОПК-4.1,ОПК-7.1, ОПК-8.3 ПКС-6.1, ПКС-8.3
2.4	Нормирование кадастровых работ /Ср/	5	14	ОПК-4.1,ОПК-7.1, ОПК-8.3 ПКС-6.1, ПКС-8.3
	<b>Раздел 3. Государственная регистрация прав объектов недвижимости</b>			
3.1	Структура и задачи кадастровых органов. / Лек /	5	1	ОПК-4.1,ОПК-7.1, ОПК-8.3 ПКС-6.1, ПКС-8.3
3.2	Расчет продолжительности кадастровых работ/ Пр /	5	2	ОПК-4.1,ОПК-7.1, ОПК-8.3 ПКС-6.1, ПКС-8.3
3.3	Расчет продолжительности полевых и камеральных кадастровых работ/ Пр /	5	2	ОПК-4.1,ОПК-7.1, ОПК-8.3 ПКС-6.1, ПКС-8.3

3.4	Саморегулируемые организации/Ср/	5	14	ОПК-4.1,ОПК-7.1, ОПК-8.3 ПКС-6.1, ПКС-8.3
3.5	Жилищный кодекс РФ/Ср/	5	14	ОПК-4.1,ОПК-7.1, ОПК-8.3 ПКС-6.1, ПКС-8.3
	<b>Раздел 4. Техническая инвентаризация</b>			
4.1	Техническая инвентаризация / Лек /	5	1	ОПК-4.1,ОПК-7.1, ОПК-8.3 ПКС-6.1, ПКС-8.3
4.3	Планирование численности кадастровых работников / Пр /	5	2	ОПК-4.1,ОПК-7.1, ОПК-8.3 ПКС-6.1, ПКС-8.3
4.4	Сведения о частях зданий, вносимых в ГКН/Ср/	5	14	ОПК-4.1,ОПК-7.1, ОПК-8.3 ПКС-6.1, ПКС-8.3
4.5	Планирование стоимости кадастровых работ /Лек/	5	1	ОПК-4.1,ОПК-7.1, ОПК-8.3 ПКС-6.1, ПКС-8.3
	<b>Раздел 5. Теоретические и методические положения</b>			
5.1	Хранение информации в ГКН Ср/	5	14	ОПК-4.1,ОПК-7.1, ОПК-8.3 ПКС-6.1, ПКС-8.3
5.2	Банк данных недвижимости/Пр/	5	1	ОПК-4.1,ОПК-7.1, ОПК-8.3 ПКС-6.1, ПКС-8.3
	<b>Раздел 6. Эффективность кадастровой деятельности</b>			
6.1	Понятие и виды определения эффективности кадастровой деятельности /Лек/	5	1	ОПК-4.1,ОПК-7.1, ОПК-8.3 ПКС-6.1, ПКС-8.3
6.2	Определение рентабельности кадастровых работ Ср/	5	14	ОПК-4.1,ОПК-7.1, ОПК-8.3 ПКС-6.1, ПКС-8.3
6.3	Определение эффективности земельного кадастра Пр/	5	1	ОПК-4.1,ОПК-7.1, ОПК-8.3 ПКС-6.1, ПКС-8.3
6.4	Методика определения эффективности Государственного земельного кадастра. /Ср/	5	14	ОПК-4.1,ОПК-7.1, ОПК-8.3 ПКС-6.1, ПКС-8.3
6.5	Контроль /К/	5	6,75	ОПК-4.1,ОПК-7.1, ОПК-8.3 ПКС-6.1, ПКС-8.3
6.6	Консультация перед экзаменом /К/	5	1	ОПК-4.1,ОПК-7.1, ОПК-8.3 ПКС-6.1, ПКС-8.3
6.7	Контактная работа при приеме экзамена/К/	5	0,25	ОПК-4.1,ОПК-7.1, ОПК-8.3 ПКС-6.1, ПКС-8.3

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных, лабораторных занятиях.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Колич-
Л1.1	В.В.Шаптала	Математические модели в городском кадастре: учебное пособие / В.В. Шаптала; Белгородский гос. технол. ун-т им. В.Г. Шухова. - <a href="http://window.edu.ru/resource/424/77424">http://window.edu.ru/resource/424/77424</a>	Белгород, 2009. - 72 с.	ЭБС
Л1.2	Варламов А. А.	Земельный кадастр в 6 т. Т.1. Теоретические основы государственного земельного кадастра: уче. для вузов	М.: КолосС, 2007	5

### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-
Л2.1	Варламов А.А.	Основы кадастра недвижимости	М.:Изд.центр» Академия, 2015.-	21

### 6.1.3. Методические разработки

Л3.1	Зверева Л.А	Государственный кадастр недвижимости и мониторинг земель. Учебно-методическое пособие для студентов направления 21.03.02 – Землеустройство и кадастры. <a href="http://www.bgsha.com/ru/book/113176/">http://www.bgsha.com/ru/book/113176/</a>	Брянской ГСХА, 2012. – 44 с.	ЭБС
Л3.2	Зверева Л.А.	Основы кадастра недвижимости: методические указания по выполнению самостоятельной работы./ Зверева Л.А. <a href="http://www.bgsha.com/ru/book/113175/">http://www.bgsha.com/ru/book/113175/</a>	Брянск, Издательство Брянской ГСХА, 2012. – 28 с.	ЭБС

## 6.2. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Портал открытых данных Российской Федерации. URL: <https://data.gov.ru>

База данных по электрическим сетям и электрооборудованию // Сервис «Онлайн Электрик». URL: <https://online-electric.ru/dbase.php>

Базы данных, программы и онлайн — калькуляторы компании iEK // Группа компаний IEK. URL: [https://www.iek.ru/products/standard\\_solutions/](https://www.iek.ru/products/standard_solutions/)

Единая база электротехнических товаров // Российская ассоциация электротехнических компаний. URL: <https://raec.su/activities/etim/edinaya-baza-elektrotekhnicheskikh-tovarov/>

Электроэнергетика // Техэксперт. URL: <https://cntd.ru/products/elektroenergetika#home>  
Справочник «Электронная компонентная база отечественного производства» (ЭКБ ОП)  
URL: <http://isstest.electronstandart.ru/>  
GostRF.com. ГОСТы, нормативы. (Информационно-справочная система). URL:  
<http://gostrf.com/>  
ЭСИС Электрические системы и сети. Информационно-справочный электротехнический сайт. URL: <http://esistems.ru>  
ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ-ПОРТАЛ.РФ. Электротехнический портал для студентов ВУЗов и инженеров. URL: <http://электротехнический-портал.рф/index.php>  
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов // Федеральный портал «Российское образование». URL: <http://school-collection.edu.ru/>  
Единое окно доступа к информационным ресурсам // Федеральный портал «Российское образование». URL: <http://window.edu.ru/catalog/>  
elecab.ru Справочник электрика и энергетика. URL: <http://www.elecab.ru/dvig.shtml>  
Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>  
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>  
Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"  
<http://www.ict.edu.ru/>  
Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>  
Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>  
Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

### **6.3. Перечень программного обеспечения**

ОС Windows 7 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.  
ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.  
MS Office std 2013 (контракт 172 от 28.12.2014 с ООО АЛЬТА плюс) Срок действия лицензии – бессрочно.  
Офисный пакет MS Office std 2016 (Договор Tr000128244 от 12.12.2016 с АО СофтЛайн Трейд) Срок действия лицензии – бессрочно.  
PDF24 Creator (Работа с pdf файлами, geek Software GmbH). Свободно распространяемое ПО.  
Foxit Reader (Просмотр документов, бесплатная версия, Foxit Software Inc). Свободно распространяемое ПО.  
Консультант Плюс (справочно-правовая система) (Гос. контракт №41 от 30.03.2018 с ООО Альянс) Срок действия лицензии – бессрочно.  
Техэксперт (справочная система нормативно-технической и нормативно-правовой информации) (Контракт 120 от 30.07.2015 с ООО Техэксперт) Срок действия лицензии – бессрочно.  
КОМПАС-3D Viewer V13 SP1 (ЗАО АСКОН). Свободно распространяемое ПО.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Кадастр недвижимости и мониторинг земель

Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 212 лаборатория геодезии, инженерной гидрологии и регулирования стока

Специализированная мебель на 24 посадочных места, доска настенная, рабочее место преподавателя; проектор Nec ME382U, персональный компьютер.

Характеристика лаборатории:

Лаборатория оснащена, учебно-наглядными пособиями, типовыми проектами грунтовых плотин, типовыми проектами водосбросов, геодезическими приборами и принадлежностями к ним:

- а) дальномер Disto A5;
- б) нивелир 2НЗЛ (3шт);
- в) нивелир LP30AC – 32Т Лазерный;
- г) нивелир SDL 50-33 цифровой;
- д) планиметр PLANIX – 5 (5 шт);
- е) планиметр механический полярного типа ПП;
- ж) теодолит VEGA TEO – 20 электронный;
- з) теодолит VEGA TEO -5 электронный;
- и) теодолит 2Т-30; (2 шт);
- к) теодолит 2Т-5К; (7 шт);
- л) тахеометр CX-106, поверен
- м) буссоль CP7;
- н) кипрегель;
- о) нивелирная рейка VEGA TS4M телескопическая с уровнем
- п) веха SK 102/2V визирная;
- р) вертушка
- с) курвиметр КУ-А(4 шт);
- т) анемометр М-92

Учебная аудитория для проведения учебных и групповых занятий – 406 лаборатория информационных технологий в природообустройстве и землеустройстве.

Специализированная мебель на 18 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя; 5 рабочих мест с программным обеспечением, с выходом в локальную сеть и интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.

Характеристика лаборатории:

- а) ArcGIS 10.2 Лицензионный договор 28/1/3 от 28.10.2013;

б) CREDO III (геодезия, землеустройство и кадастры). Договор 485/12 от 05.09.2012 Российское ПО;

в) Наш Сад 10. Контракт №ССГ\_БР-542 от 04.10.2017. Российское ПО;

г) виртуальная лаборатория LabWorks. 2009г;

Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 128а лаборатория инженерных систем сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения

Специализированная мебель на 22 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя

Характеристика лаборатории:

а) осушительный лоток с закрытым дренажом.

б) лабораторная установка для определения коэффициента водоотдачи.

в) лабораторная установка для определения коэффициента фильтрации.

г) образцы гончарного, керамического, пластмассового дренажа с фасонными частями .

д) лабораторная установка капельного орошения.

е) дождевальные аппараты и насадки.

ж) фасонные части и арматура для закрытой оросительной сети.

з) образцы стальных, асбестоцементных и пластмассовых оросительных трубопроводов и лента с эмиттерами для капельного орошения.

и) действующие лабораторные установки насосных станций воды из открытых водоисточников.

к) действующая лабораторная установка подземного водозабора грунтовых вод источников орошения;

л) гидравлический лоток в лаборатории;

м) трубы, фасонные части, арматура систем канализации населенных пунктов;

н) иономер Экотест-2000 рН-С;

о) электрод Эком-NH<sub>4</sub>;

п) электрод Эком-К;

р) термометр ТК-5.04 контактный (без зондов);

с) влагомер МГ-44;

т) шкаф сушильный ШС-10-02 СПУ;

у) сигнализатор мутности Поток СМН (в комплекте);

ф) весы Масса ВК-600;

Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 128б лаборатория инженерных систем сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения

Специализированная мебель на 24 посадочных места, доска настенная, рабочее место преподавателя

Характеристика лаборатории:

Для проведения занятий имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (стендов, макетов, плакатов и пр.), которые обеспечивают тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 100 лаборатория инженерной экологии и строительных материалов

Специализированная мебель на 18 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя

Характеристика лаборатории:

Лаборатория оснащена стендами почвенных профилей и коллекциями минералов горных, магматических, осадочных и другими видами пород.

## **8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;



- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - электронно-оптическое устройство доступа к информации для лиц с ОВЗ предназначено для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.
  - специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих. (аудитория 1-203)
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
  - индивидуальные системы усиления звука
    - «ELEGANT-R» приемник 1-сторонней связи в диапазоне 863-865 МГц
    - «ELEGANT-T» передатчик
    - «Easy speak» - индукционная петля в пластиковой оплетке для беспроводного подключения устройства к слуховому аппарату слабослышащего
    - Микрофон петличный (863-865 МГц), Hengda

Микрофон с оголовьем (863-865 МГц)

- групповые системы усиления звука

- Портативная установка беспроводной передачи информации .

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине:

**«Кадастр недвижимости и мониторинг земель»**

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль: Геодезическое обеспечение землеустройства и кадастров

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Брянская область – 2021 г

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....
2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования .....
3. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО.....
4. Процесс формирования компетенции в дисциплине.....
5. Структура компетенций по дисциплине .....
6. Показатели, критерии оценки компетенций и типовые контрольные задания.....
7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины.....
8. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине.....

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры  
Профиль: Геодезическое обеспечение землеустройства и кадастров  
Дисциплина: «Кадастр недвижимости и мониторинг земель»  
Форма промежуточной аттестации: экзамен

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИИ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

### 2.1 Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО

Изучение дисциплины «Кадастр недвижимости и мониторинг земель» направлено на формировании следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Тип задач профессиональной деятельности: проектный		
ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.	ОПК-4.1 Применяет методики измерительных работ, требования к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.	<b>Знать:</b> Методики измерительных работ, требования к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.  <b>Уметь:</b> Применять методики измерительных работ, требования к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.  <b>Владеть:</b> Способностью использовать методики измерительных работ, требования к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.
ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую	ОПК-7.1 Применяет требования к технической документации,	<b>Знать:</b> Ведомственные нормативные правовые акты по работе с ГКН и мониторингу, техническую документацию, связанную с

<p>документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p>	<p>связанной с профессиональной деятельностью.</p>	<p>профессиональной деятельностью.  <b>Уметь:</b> Применять требования к технической документации, связанной с профессиональной деятельностью.  <b>Владеть:</b> Способностью использовать нормативные правовые акты по мониторингу и работе с ГКН, техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью.</p>
<p>ОПК-8 Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ</p>	<p>ОПК-8.3 Владеет навыками организации и проведения учебных и производственных практик при реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»</p>	<p><b>Знать:</b> О проведения учебных и производственных практик при реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области  <b>Уметь:</b> Применять знания о прохождении учебных и производственных практик при реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области  <b>Владеть:</b> Владеет навыками организации и проведения учебных и производственных практик при реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области</p>
<p>ПКС-6 Способен к разработке предложений по планированию рационального</p>	<p>ПКС-6.1 Использует нормативно-правовые акты, нормативные документы,</p>	<p><b>Знать:</b> Нормативно-правовые акты, нормативные документы, нормативно-техническую документацию по рациональному</p>

<p>использования земель и их охране</p>	<p>нормативно-техническую документацию по рациональному использованию земель и их охране, актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства топографо-геодезических и картографических работ, в том числе методы дистанционного зондирования Земли, методики землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации, основы законодательства РФ, в области охраны окружающей среды.</p>	<p>использованию земель и их охране, актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли.</p> <p><b>Уметь:</b> Применять отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства топографо-геодезических и картографических работ, в том числе методы дистанционного зондирования Земли, методики землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации, основы законодательства РФ, в области охраны окружающей среды.</p> <p><b>Владеть:</b> Использует нормативно-правовые акты, нормативные документы, нормативно-техническую документацию по рациональному использованию земель и их охране, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства топографо-геодезических и картографических работ, в том числе методы дистанционного зондирования Земли, методики землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации, основы законодательства РФ, в области охраны окружающей среды.</p>
<p>ПКС-8 Способен к проведению работ по внесению в ГКН сведений о прохождении государственной границы Российской Федерации, границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями</p>	<p>ПКС-8.3 Владеет проверкой документов о прохождении государственной границы РФ, о границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования</p>	<p><b>Знать:</b> О прохождении государственной границы РФ, о границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий, в т.ч. культурного наследия, включенных в единый государственный реестр, об особых экономических зонах, поступивших в порядке</p>





	кадастровых работ. Земельные правоотношения															
3	Право собственности и на землю и право использования земель	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Правовое регулирование сделок с землей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Правовое регулирование охраны и рационального использования земель	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Земельный контроль и разрешение земельных споров	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Особенности правового режима использования и охраны земель	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**Сокращения:** З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

### 2.3. Структура компетенций по дисциплине «Кадастр недвижимости и мониторинг земель»

**ОПК-4** : Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.

Знать (З.4)		Уметь (У.4)		Владеть (Н.4)	
Методики измерительных работ, требования к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-	лекции раздела в №1...6	Применять методики измерительных работ, требования к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных	Практические работы работа раздела №1...6	Способностью использовать методики измерительных работ, требования к представлению результатов с применением информационны	самостоятельная работа раздела №1...6

программных средств.		аппаратно-программных средств.		х технологий и прикладных аппаратно-программных средств.	
----------------------	--	--------------------------------	--	--	--

**ОПК-7:** Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами

Знать (З.7)		Уметь (У.7)		Владеть (Н.7)	
Ведомственные нормативные правовые акты по работе с ГКН и мониторингу, техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью	лекции разделов в №1...6	Применять требования технической документации, связанной с профессиональной деятельностью.	практические работы разделов в № 1...6	Способностью использовать нормативные правовые акты по мониторингу и работе с ГКН, техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью.	-практические работы разделов № 1...6 -самостоятельная работа разделов № 1...6

**ОПК-8:** Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ

Знать (З.8)		Уметь (У.8)		Владеть (Н.8)	
О проведения учебных и производственных практик при реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области	лекции разделов в №1...6	Применять знания о прохождении учебных и производственных практик при реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области	практические работы разделов в № 1...6	Владеет навыками организации и проведения учебных и производственных практик при реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной	-практические работы разделов № 1...6 -самостоятельная работа разделов № 1...6

				области	
<b>ПКС-6:</b> Способен к разработке предложений по планированию рационального использования земель и их охране.					
<b>Знать (З.6)</b>		<b>Уметь (У.6)</b>		<b>Владеть (Н.6)</b>	
Нормативно-правовые акты, нормативные документы, нормативно-техническую документацию по рациональному использованию земель и их охране, актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли.	лекции раздел в №1...6	Применять отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства топографо-геодезических и картографических работ, в том числе методы дистанционного зондирования Земли, методики землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации, основы законодательства РФ, в области охраны окружающей среды.	Практические работы работа раздела №1...6	: Использует нормативно-правовые акты, нормативные документы, нормативно-техническую документацию по рациональному использованию земель и их охране, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства топографо-геодезических и картографических работ, в том числе методы дистанционного зондирования Земли, методики землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации, основы законодательства РФ, в области охраны	самостоятельная работа раздела №1...6

				окружающей среды.	
<b>ПКС-8:</b> Способен к проведению работ по внесению в ГКН сведений о прохождении государственной границы Российской Федерации, границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, об особых экономических зонах.					
Знать (З.8С)		Уметь (У.8С)		Владеть (Н.8С)	
О прохождении государственной границы РФ, о границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий, в т.ч. культурного наследия, включенных в единый государственный реестр, об особых экономических зонах, поступивших в порядке информационно-о взаимодействия.	лекции раздела в №1...6	Применять документы о прохождении государственной границы РФ, о границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий, в т.ч. культурного наследия, включенных в единый государственный реестр, об особых экономических зонах.	Практические работы работа раздела №1...6	Владеет проверкой документов о прохождении государственной границы РФ, о границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий, в т.ч. культурного наследия, включенных в единый государственный реестр, об особых экономических зонах, поступивших в порядке информационно-о взаимодействия, внесением сведений, поступивших в порядке информационно-о взаимодействия, о прохождении	самостоятельная работа раздела №1...6

				государственной границы.	
--	--	--	--	-----------------------------	--

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

#### 3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме экзамена

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Компетенции	Оценочное ср-во
1	1. Теоретические основы кадастра недвижимости.	Общие понятия и содержание ГКН. 1. Правовое и информационное обеспечение ГКН. Роль и место государственного кадастра недвижимости в системе управления земельными ресурсами. Развитие учетной и регистрационной системы России на современном этапе	<b>ОПК-4.1, ОПК-7.1, ОПК-8.3 ПКС-6.1, ПКС-8.3</b>	Вопрос на экзамене  1...5
2	Теоретические и методические положения информационного обеспечения государственного кадастра недвижимости	Понятие и содержание информационного обеспечения государственного кадастра недвижимости. Информационное взаимодействие органов, ведущих государственный кадастр недвижимости, другими держателями информационных ресурсов РФ. Организации сбора информации в состоянии использования земель	<b>ОПК-4.1, ОПК-7.1, ОПК-8.3 ПКС-6.1, ПКС-8.3</b>	Вопрос на экзамене  6...7
3	Кадастровая оценка объектов налогообложения недвижимости.	Закон РФ «Об оценочной деятельности» Кадастровая оценка и налогообложение объектов недвижимости. Рыночная, Потребительская, Восстановительная, Инвестиционная, Налогооблагаемая стоимость объектов недвижимости.	<b>ОПК-4.1, ОПК-7.1, ОПК-8.3 ПКС-6.1, ПКС-8.3</b>	Вопрос на экзамене  8...9
4	Формирование экономического механизма управления земельными ресурсами на основе данных ГКН	Виды операций (сделок) с недвижимостью Основные положения формирования земельных рент. Формирование платной землепользования	<b>ОПК-4.1, ОПК-7.1, ОПК-8.3 ПКС-6.1, ПКС-8.3</b>	Вопрос на экзамене  10...14
5	Основы государственного кадастрового учета	Содержание государственного кадастрового учета земельных участков. Государственный учет	<b>ОПК-4.1, ОПК-</b>	Вопрос на экзамене

	объектов недвижимости	объектов капитального строительства.	7.1, ОПК- 8.3 ПКС- 6.1, ПКС- 8.3	15...19
6	Виды средств и технологий мониторинга земель	Состав и содержание работ по государственному мониторингу земель на различных административно-территориальных уровнях. Структура и содержание мониторинга земель. Основные негативные процессы использования земель. Базовый и оперативный мониторинг земель. Дистанционные и наземные средства мониторинга земель. Применение космических технологий в проведении мониторинга земель.	ОПК- 4.1, ОПК- 7.1, ОПК- 8.3 ПКС- 6.1, ПКС- 8.3	Вопрос на экзамене  24...19

**Перечень вопросов к зачету по дисциплине  
«Кадастр недвижимости и мониторинг земель»**

1. Общие понятия и содержание ГКН
2. Правовое и информационное обеспечение ГКН
3. Роль и место государственного кадастра недвижимости в системе управления земельными ресурсами.
4. Развитие учетной и регистрационной системы в России на современном этапе
5. Понятие и содержание информационного обеспечения государственного кадастра недвижимости.
6. Информационное взаимодействие органов, ведущих государственный кадастр недвижимости, с другими держателями информационных ресурсов Российской Федерации
7. Организации сбора информации о состоянии и использовании земель
8. Закон РФ «Об оценочной деятельности».
9. Кадастровая оценка и налогообложение объектов недвижимости.
10. Рыночная, Потребительская, Восстановительная, Инвестиционная, Налогооблагаемая стоимость объектов недвижимости.
11. Роль недвижимости в привлечении инвестиций.
12. Виды операций (сделок) с недвижимостью.
13. Основные положения формирования земельной ренты.
14. Формирование платного землепользования
15. Содержание государственного кадастрового учета земельных участков.
16. Государственный учет объектов капитального строительства.
17. Состав и содержание работ по государственному мониторингу земель на различных административно-территориальных уровнях.
18. Эффективность применения данных кадастра и мониторинга земель для управления недвижимостью.
19. Структура и содержание мониторинга земель.
20. Основные негативные процессы использования земель.
21. Система контролируемых показателей мониторинга земель.
22. Базовый и оперативный мониторинг земель.
23. Дистанционные и наземные средства мониторинга земель.
24. Применение космических технологий в проведении мониторинга земель.

**Критерии оценки компетенций**

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Кадастр недвижимости и мониторинг земель» проводится в соответствии с Уставом Университета, положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов по программам ВО.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» проводится в соответствии с рабочим учебным планом в 8 семестре в форме зачета.

Студенты допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех практических заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на экзамене;
- результатами автоматизированного тестирования знания основных понятий;
- активной работой на практических и лабораторных занятиях и т.п..

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### 3.2 Оценивание студента на экзамене

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично» - 13-15, «хорошо» - 10-12, «удовлетворительно» - 7-9, «неудовлетворительно» - 0.

#### Оценивание студента на экзамене по дисциплине: «Кадастр недвижимости и мониторинг земель»

Оценка	Баллы	Требования к знаниям
«отлично»	15	- Студент свободно справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой.
	14	- Студент свободно справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	13	- Студент справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его. не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
«хорошо»	12	Студент справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его. не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	11	Студент справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его. не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	10	Студент справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, в основном знает материал, при этом могут встречаться незначительные неточности в ответе на вопросы.
«удовлетворительно»	9	- Студент с трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы

	8	- Студент с большим трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	7	- Студент с большим трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом излагается с существенными неточностями.
«неудовлетворительно»	0	- Студент не знает, как решать практические задачи, несмотря на некоторое знание теоретического материала.

Основная оценка, идущая в ведомость, студенту выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

### Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые индикаторы достижения компетенций (или их части)	Другие оценочные средства	
1	Теоретические основы кадастра недвижимости.	Общие понятия и содержание ГКН. Правовое и информационное обеспечение ГКН. Роль и место государственного кадастра недвижимости в системе управления земельными ресурсами. Развитие учетной регистрационной системы в России на современном этапе	<b>ОПК-4.1,</b> <b>ОПК-7.1,</b> <b>ОПК-8.3</b> <b>ПКС-6.1,</b> <b>ПКС-8.3</b>	Опрос* Практическая работа	2 2
2	Теоретические методические положения информационного обеспечения государственного кадастра недвижимости	Понятие и содержание информационного обеспечения государственного кадастра недвижимости. Информационное взаимодействие органов, ведущих государственный кадастр недвижимости, с другими держателями информационных ресурсов РФ. Организации сбора информации о состоянии и использовании земель	<b>ОПК-4.1,</b> <b>ОПК-7.1,</b> <b>ОПК-8.3</b> <b>ПКС-6.1,</b> <b>ПКС-8.3</b>	Опрос* Практическая работа	2 2
3	Кадастровая оценка и налогообложение объектов недвижимости.	Закон РФ «Об оценочной деятельности». Кадастровая оценка и налогообложение объектов недвижимости. Рыночная, Потребительская, Восстановительная, Инвестиционная, Налогооблагаемая стоимость объектов недвижимости.	<b>ОПК-4.1,</b> <b>ОПК-7.1,</b> <b>ОПК-8.3</b> <b>ПКС-6.1,</b> <b>ПКС-</b>	Опрос* Практическая работа	2 2



			<b>8.3</b>		
4	Формирование экономического механизма управления земельными ресурсами на основе данных ГКН	Виды операций (сделок) с недвижимостью. Основные положения формирования земельной ренты. Формирование платного землепользования	<b>ОПК-4.1, ОПК-7.1, ОПК-8.3 ПКС-6.1, ПКС-8.3</b>	Опрос* Практическая работа	2 2
5	Основы государственного кадастрового учета объектов недвижимости	Содержание государственного кадастрового учета земельных участков. Государственный учет объектов капитального строительства.	<b>ОПК-4.1, ОПК-7.1, ОПК-8.3 ПКС-6.1, ПКС-8.3</b>	Опрос* Практическая работа	2 2
6	Виды средств технологии мониторинга земель	Состав и содержание работ по государственному мониторингу земель на различных административно-территориальных уровнях. Структура и содержание мониторинга земель. Основные негативные процессы использования земель. Базовый и оперативный мониторинг земель. Дистанционные и наземные средства мониторинга земель. Применение космических технологий в проведении мониторинга земель.	<b>ОПК-4.1, ОПК-7.1, ОПК-8.3 ПКС-6.1, ПКС-8.3</b>	Опрос* Практическая работа	2 2

\* - устный опрос (индивидуальный, фронтальный, собеседование, диспут); контрольные письменные работы (диктант); устное тестирование; письменное тестирование; компьютерное тестирование; выполнение расчетно-графического задания; практическая работа; олимпиада; наблюдение (на производственной практике, оценка на рабочем месте); защита работ (ситуационные задания, реферат, статья, проект, ВКР, подбор задач, отчет, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и др.); защита портфолио; участие в деловых, ситуационных, имитационных играх и др.

### Тесты

#### для текущего контроля

*по дисциплине: «Кадастр недвижимости и мониторинг земель»*

*Профиль подготовки бакалавриата Геодезическое обеспечение землеустройства и кадастров*

- Кадастр предусматривает выделение однородных по своим правовым и экономическим условиям:
  - территориальных единиц
  - населенных пунктов
  - объектов собственности
  - инженерных сетей
- В переводе с латинского языка «кадастр» - это:
  - шнуровая книга
  - тетрадь для записей

- в. реестр единиц территорий
- г. землевладение

3. В связи с развитием общества, его индустриализацией и информатизацией, задачи и структура кадастра в настоящее время:

- а. изменились
- б. не изменились

4. Является ли уровень экономического развития и характер отношений собственности в государстве показателем развития кадастра?

- а. Нет
- б. Да

5. Систематизированный свод сведений: об учтенном недвижимом имуществе, о прохождении Государственной границы РФ, о границах между субъектами РФ, о границах муниципальных образований, о границах населенных пунктов, о территориальных зонах и зонах с особыми условиями использования территорий, иных предусмотренных законом сведений называется:

- а. ГКН
- б. ГКУ
- в. ЕГРЗ
- г. ЕГРП

6. На определенном этапе развития общества возникает необходимость в учетно-оценочных мероприятиях, то есть в ...

- а. кадастровой съемке
- б. кадастре земли
- в. узаконивании права собственности
- г. сборе налогов

7. Когда в России начинает применяться геометрический метод межевания?

- а. при Петре I
- б. при Александре II

8. Как называется нормативно-правовой акт, регламентирующий кадастровую деятельность? (напишите ответ)

9. Объектом кадастровой деятельности сегодня является ...:

- а. отношения связанные с владением, распоряжением, использованием земель;
- б. земля как место жизнедеятельности человека;
- в. земля как природный ресурс, как средство производство, как элемент рыночных отношений.

10. Полномочия по ведению ГКН имеют:

- а. организации, в штате которых есть геодезисты;
- б. кадастровые палаты ;
- в. кадастровые инженеры

11. К ГКУ не относится следующее действие:

- а. внесение сведений в ГКН;
- б. постановка на ГКУ;
- в. предоставление сведений из ГКН.

12. ОКУ предоставляют сведения ГКН заинтересованному физическому лицу при предъявлении:

- а. удостоверения личности;
- б. удостоверения личности, заявления в письменной форме, справку о согласовании получения сведений с другими заинтересованными лицами;

в. удостоверения личности и заявления в письменной форме.

13. Сведения ГКН носят ...:

- а. открытый характер за исключением сведений, отнесенных законодательством РФ к категории ограниченного доступа;
- б. закрытый характер;
- в. полностью открытый характер.

14. Какой нормативно правовой акт регулирует отношения, возникающие в связи с ведением государственного кадастра недвижимости?

- а. № 122-ФЗ
- б. Жилищный кодекс РФ
- в. № 221-ФЗ
- г. ЕГРП

15. Деятельность уполномоченного органа по внесению в ГКН сведений о недвижимом имуществе называется:

- а. ГКУ
- б. ЕФИСН
- в. КП

16. НЕ относится к принципам ведения ГКН:

- а. единство технологии ведения по всей территории РФ
- б. обеспечение общедоступности и непрерывности актуализации кадастровых сведений
- в. максимальные сроки предоставления сведений ГКН
- г. сопоставимость кадастровых сведений со сведениями, содержащимися в других государственных информационных ресурсах

17. В соответствии с приказом Росреестра от 11.03.2010 г. № 93/П полномочия по ведению ГКН, ГКУ, предоставлению сведений переданы:

- а. ФГБУ «Кадастровая Палата» по субъектам РФ
- б. Федеральной службе регистрации, кадастра и картографии
- в. Кадастровым инженерам
- г. Межевым организациям

18. Кадастровый паспорт представляет собой:

- а. выписку из ГКН
- б. заявление
- в. межевой план
- г. документ ОКУ

19. Какой из перечисленных ниже пунктов не относится к целям ГКН:

- а. обеспечение вооруженных сил РФ необходимой топографической информацией;
- б. государственное и муниципальное управление земельными ресурсами;
- в. государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

20. Сведения об объектах ГКУ, необходимые для государственной регистрации права предоставляются:

- а. заявителю;
- б. управлению юстиции по регистрации прав;
- в. налоговой службе.

21. Учетное кадастровое дело представляет собой

- а. совокупность документов, подтверждающих факт возникновения земельного участка как объекта государственного учета:

- б. совокупность документов, необходимых для юридической регистрации земельного участка;
- в. совокупность документов, подтверждающих факт возникновения или прекращения существования земельного участка как объекта государственного учета.

22. Что означают символы «XX» в кадастровом номере 56:XX:0000000:00?

- а. учетный номер района
- б. порядковый номер кадастрового района
- в. номер кадастрового района

23. В проведении ГКУ может быть отказано в случае:

- а. с заявлением обратилось ненадлежащее лицо;
- б. документы соответствуют требованиям по форме и содержанию;
- в. имущество является объектом недвижимости.

24. Импактный мониторинг земель является разновидностью мониторинга:

- а. Глобального
- б. Локального
- в. Регионального
- г. Фонового

25. Основным принципом мониторинга земель является:

- а. Непрерывное слежение
- б. Исследование
- в. Контролирование
- г. Моделирование

26. Пока не доказана ..... любого объекта экологической экспертизы, на него должен быть наложен запрет.

- а. Опасность
- б. Безвредность
- в. Независимость
- г. Экологическая целесообразность

27. Для предупреждения загрязнения подземных вод в районах водозаборов воды вокруг них устанавливаются:

- а. Рекреационные зоны
- б. Зоны экологического риска
- в. Зоны санитарной охраны
- г. Промышленные зоны

28. Предупреждать, выявлять и пресекать нарушения законодательства в области охраны земель является обязанностью .....

- а. Общественного контролёра
- б. Научного сотрудника
- в. Государственного инспектора
- г. Сотрудника милиции

29. Государственный инспектор имеет право при проведении государственного экологического контроля привлекать к ..... ответственности лиц, допустивших нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.

- а. Материальной
- б. Уголовной Дисциплинарной
- в. Административной

30. Наблюдения, изыскания, съемки, характеризующие изменения составляют содержание:

- а. мониторинга;

- б. землеустройства;
- в. оценки земель.

31. Уровни ведения мониторинга земель

- а. три;
- б. четыре.

32. Технической основой сбора, хранения, обработки и выдачи информации мониторинга земель служат:

- а. ГИС-технологии;
- б. калькуляторы.

33. Мониторинг земель является основой для ведения земельного кадастра:

- а. для налогообложения;
- б. государственного контроля использования и охраны земель.

34. Ведение мониторинга земель в нашей стране было предусмотрено:

- а. «Основами земельного законодательства СССР и союзных республик» ;
- б. Земельным кодексом РФ;